**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**города**

**РОСТОВА - на – ДОНУ**

**«ШКОЛА № 67 ИМЕНИ 6-й ГВАРДЕЙСКОЙ СИВАШСКОЙ ТАНКОВОЙ БРИГАДЫ»**

2015-2016

**Структура**

**I.Общие сведения об МБОУ «Школа № 67»**

**II.Условия функционирования МБОУ «Школа № 67»**

**2.1.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

**2.2.**Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

**2.3.**Режим работы МБОУ «Школа № 67».

**III. Содержание образовательного процесса**

**3.1.**Учебный план МБОУ «Школа № 67».

**3.2.**Сведения об учебных программах, используемых в МБОУ «Школа № 67».

**3.3.**Формы освоения обучающимися образовательных программ.

**3.4.**Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

**3.5.**Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

**3.6.**Информация о дополнительных образовательных услугах.

**3.7.**Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 67».

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1.**Научно-методическое обеспечение.

**4.2.**Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67».

**4.3.**Система педагогического менеджмента (система управления).

**4.4.**Информационно-техническое обеспечение.

**4.5.**Материально-техническая база МБОУ «Школа № 67».

**4.6.**Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67».

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «Школа № 67» (за 3 года).**

**5.1.**Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

**5.2.**Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

**5.3.**Информация о поступлении выпускников МБОУ «Школа № 67» в учреждения профессионального образования.

**5.4.**Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа № 67».

**5.5.**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа № 67».

**VI. Общие выводы.**

Самообследование МБОУ «Школа № 67» проводится в соответствии с приказом МО РФ от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МО РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».

**I раздел. Общие сведения об ОУ.**

**1.1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады».

**1.2.Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):**

**Юридический адрес:** 344004, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

**Фактический адрес:** 344004, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

**1.3.Телефоны:**8(863) 244-92-05 – директор, секретарь.

**1.4.Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.**

Устав (новая редакция) МБОУ «Школа № 67» принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 67 (протокол № 3 от 05 мая 2015 г.), утвержден приказом «Управление образования города Ростова-на-Дону» от 10.06.2015 г. № 477, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону

**1.5.Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.**

Учредителем является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования и МБОУ «Школа № 67» определяются договором между учредителем и учреждением (МБОУ «Школа № 67») от 01.09.2015 г.

**1.6.Организационно-правовая форма:** учреждение.

**1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, №, дата, ИНН):**

серия 61, № 007794351, дата выдачи 23 октября 2002 г., ИНН 6162037823.

**1.8.Свидетельство о снесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за ОГРН 10261030049752 от 05 ноября 2002г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002512393;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ОГРН 10261030049752 от 11 октября 2004г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720942;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2056162002158 от 18 января 2005г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720490;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2066162001332 от 06 февраля 2006г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005817084;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2076162006446 от 07 февраля 2007г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005553291;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2086162000824 от 14 января 2008 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005597384;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2106194168870 от 17 ноября 2010 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006327750;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194061619 от 08 ноября 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 007386601;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194079967 от 29 декабря 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006984554;

- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 08 июля 2015г. ГНР № 2156196272219;

- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 25 сентября 2015г. ОГНР № 10.26103049752.

**1.9.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):**

- серия 61-АЖ, № 776614, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;

- серия 61-АЖ, № 777722, дата выдачи 18.05.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/313/2009-135;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/665/2011-197.

**1.10.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):**

- серия 61-АЖ, № 776615, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/662/2009-172;

**1.11.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии:** серия 61Л01 № 0003018, регистрационный номер 5415 от 06.08.2015г. бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

**1.12.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):**

серия 61А01 № 0000917, регистрационный № 2798 от 31 августа 2015 г., срок действия до 27 апреля 2023 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

**1.13.Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:** филиалов нет.

**II раздел. Условия функционирования МБОУ «Школа № 67»**

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее образование** | | |
| №  п/п | уровень образования | вид программы (основная, дополнительная) |
| 1. | начальное общее образование | основная |
| 2. | основное общее образование | основная |
| 3. | среднее общее образование | основная |
| **Дополнительное образование** | | |
|  | подвиды |  |
| 4. | дополнительное образование детей и взрослых | дополнительная |

**2.1.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

**по состоянию на \_\_\_\_\_\_\_\_01.09.2015\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(1000 человек)

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начальное  общее  образование | основное  общее  образование | среднее  общее  образование | всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 16/27,6 | 17/28,4 | 3/25,3 | 36/27,8 |
| Общее количество обучающихся | 441 | 483 | 76 | 1000 |
| В том числе: | | | | |
| занимающихся по базовым образовательным программам | 441 | 483 | - | 924 |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (укажите вид) | - | - | - | - |
| занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)  (профильного) |  |  | профильная подготовка  (10-11 классы – 62 чел)  обществознание - 51,  экономика – 51,  право – 51,  физика - 25,  информатика и ИКТ – 25. | 76 |
| Формы получения образования:  очное –  семейное –  самоборазование – | 441  0  0 | 483  0  0 | 76  0  0 | 1000  0  0 |
| Занимающихся в группах продленного дня | 50 | - | - | 50 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | - | - | - | - |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 148 | 265 | 120 | 468 |

**2.2.Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1.Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 3 | 0 |
| 2.Количество обучающихся, выбывших из МБОУ «Школа № 67», всего | 56 | 65 | 30 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из МБОУ «Школа № 67» | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебы в другие МБОУ | 56 | 65 | 30 |
| по другим причинам | 0 | 0 | 0 |
| 3.Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

**2.3.Режим работы МБОУ «Школа № 67»**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Продолжительность учебного года | 33/35 недель | 35 недель | 34/35недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35-45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10, 20 минут | 10, 20 минут | 10, 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Сменность:  Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 11/291 | 10/274 | 3/76 |
| Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену | 5/150 | 7/209 | нет |

**III. Содержание образовательного процесса**

**3.1.Учебный план.**

**Пояснительная записка к учебному плану (недельный) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады» на 2015-2016 учебный год**

**Основные положения учебного плана**

Учебный план МБОУ «Школа №67» - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004г. (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год (Приказ Минобразования Ростовской области от 09.06.2015г. № 405), гигиенических требований Госсанэпиднадзора России (СанПиН 2.4.2.1178-02), Устава МБОУ «Школа №67».

Учебный план МБОУ «Школа №67» определяет обязательную учебную нагрузку и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень обязательных учебных предметов, распределяет учебное время с учетом всех рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Учебный план МБОУ «Школа №67»:

- способствует повышению уровня знаний русского языка, истории, обществознания, что способствует гуманитаризации образования;

- увеличивает потенциал культурно-этического образования, информатики и информационных технологий;

- обеспечивает снижение психофизической нагрузки и сохранение здоровья обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа №67» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – 4 урока по 45 минут.

После освоения учебных программ четвертого класса проводится обязательная промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку и математике в виде письменных итоговых контрольных работ или тестовых работ. Промежуточная аттестация проводится в последнюю учебную неделю мая. Форма аттестации обсуждается на педагогическом совете.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут.

После освоения учебных программ 5-8 классов проводится обязательная промежуточная аттестация, включающая в себя:

* итоговые контрольные работы или тестовые работы по русскому языку и математике в 5-6 классах;
* письменную работу по русскому языку или математике (предметы чередуются) и устный экзамен по билетам по одному из предметов учебного плана в 7-8 классах.

Формы аттестации и контролируемые предметы обсуждаются на педагогическом совете. Аттестация проводится в последнюю неделю мая.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах- 34 учебные недели. Продолжительность урока -45 минут.

Обязательная промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по двум предметам, один из которых по профилю обучения:

* итоговая контрольная или тестовая работа по русскому языку, тестовая работа по обществознанию;

Формы аттестации и контролируемые предметы обсуждаются на педагогическом совете.

Учебные занятия в 5-11-х классах проводятся по шестидневной учебной неделе.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов – 25 и более человек.

Поскольку МБОУ «Школа №67» - профильное общеобразовательное учреждение, поэтому учебный план для учащихся 5-9 классов составлен по направлениям обучения, а учебный план 10-11 классов – по профилям обучения: социально-правовой, индустриально-информационный.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В начальной школе МБОУ «Школа №67» реализуются следующие общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

\* «Школа 2100» (под редакцией А.А.Леонтьева) – во 2-ых, 3-их, 4-ых классах.

\* «Школа России» - в 1-ых классах.

\* «Программы развивающей системы Д.Б. Эльконина, В.В.Давыдова- в 1-ом «Б» классе.

Предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс в обьеме 5-ти часов в неделю: обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляет 4 часа в неделю, 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс: в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Для изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю (2-4 классы). Учебные предметы «ИЗО» и «технология» изучаются в 1-ых-4-ых классах начальной школы в объеме 1-го часа каждый. На изучение «Музыки» отводится по одному часу в неделю во всех классах первого уровня обучения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ом классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах- 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение в каждом классе.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует Примерному учебному плану для образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-ых, 6-ых, классов (1-ый вариант), (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 405 от 09.06.2015г.), Примерному учебному плану для образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования для 7-9-ых классов с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Однако в учебном плане учтена специфика профильного обучения на старшей ступени (10-11 класс) и предпрофильная подготовка в 9 классах.

В 2015-2016 учебном году школа реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-х, 6-х классах. Структура учебного плана для 5-х, 6-х классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса и отражает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области (согласно п. 18.3.1. ФГОС ООО). Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает как региональные особенности содержания образования, так и индивидуальные потребности обучающихся данной параллели классов.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-ых, 6-х классах определяется изучением следующих предметов: математика-1час; текстовые задачи-1час; психологический практикум «Познай себя»-1 час; основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час, обществознание-1 час; экология Дона-1 час, краеведение-1 час.

Учебный предмет «Русский язык» усилен на 1 час в 7- 9 классах за счет вариативной части. В соответствии с примерным учебным планом Ростовской области в 5-9-х классах на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Иностранный язык является способом развития коммуникативных способностей ребенка.

В основной школе изучение основных вопросов содержания обязательного минимума математического образования нового государственного стандарта осуществляется с 5 по 9 класс. На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 6 часов в неделю в 5-6 классах. На изучение алгебры выделен дополнительный час в 7-9 классах. В параллелях 5-7-х классов из части, формируемой участниками образовательных отношений и из компонента образовательного учреждения, в количестве 1 часа в неделю, введен предмет «Текстовые задачи». Это связано со спецификой профильного обучения в старшей школе. Кроме того, это связано с введением итоговой государственной аттестацией в 9-х классах.

Базовый курс информатики изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет. В 7-8-х классах введен 1 час «Информатики» за счет выбора образовательного учреждения с целью развития алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге обеспечивает более высокий уровень образовательного стандарта в области информатики.

Примерный учебный план Ростовской области не предусматривает значительных изменений по истории. На изучение истории выделяется 2 часа в инвариантной части. В учебный план школы в 8-ых классах введен предмет «Живое право», а в 9-ых классах предмет «История России» в объеме 1 часа за счет вариативной части для реализации гуманитаризации образования.

Обществознание на ступени основного образования является интегрированным курсом, включающим экономику и право. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю). С 5-го класса реализация географического образования осуществляется через изучение предмета «География», на освоение которого отводится 1 час. Для реализации регионального содержания географического образования в 6-ых классах введен предмет «Краеведение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа. В 7-9 классах на изучение географии отводится 2 часа. В 7-ых классах учебный предмет «Страноведение» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения в объеме 1 часа в неделю.

Реализация курса «Естествознание» осуществляется через предметный подход. Для обеспечения образовательного стандарта по химии в 8,9 классах отводится по 2 часа. Для изучения физики на базовом уровне отводится по 2 часа в 7-9 классах. В качестве обязательной части учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах в количестве 1 часа в неделю. Однако, для реализации регионально-экологического образования в 6-ых классах введен предмет «Экология Дона» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений(1 час в неделю). В 7-9 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «Школа №67» предусматривает на реализацию учебного предмета «Музыка» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, на реализацию предмета «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах также по 1 часу. В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в обьеме 1 часа в неделю. Таким образом, учебные предметы предметной области «Искусство» являются непрерывными.

Реализация предмета технология происходит в форме следующих моделей: как самостоятельный элемент технология включена для изучения в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю. В этот период происходит освоение обязательного минимума содержания образования обучающимися в основной школе. В 8 классе 1 час по выбору школы отводится на изучение информатики, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной систем массовой и индивидуальной коммуникации. В 9-х классах в рамках индустриально-информационного профиля вводится 1 час «Компьютерной графики», где осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен следующим образом. На преподавание предмета в 5-9-х отводится по 3 часа в неделю. В 9-х классах введен элективный курс «Современные физкультурно-оздоровительные системы», где осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, в 9 классе изучается в объеме 1 часа за счет компонента образовательного учреждения.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. В МБОУ «Школа №67» достижение этих целей осуществляется через профильное обучение.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

При этом мы руководствовались следующими принципами:

-принцип профильности. Так, в 10-11-х классах социально-правового профиля на профильном уровне изучают обществознание, экономику и право; в 11-ом классе индустриально-информационного профиля на профильном уровне изучают информатику и ИКТ и физику. Профильное изучение предметов осуществляется с помощью увеличения часов вариативной части федерального компонента на профильном уровне в 10-11-х классах, а также за счет часов, отводимых на изучение предметов, из компонента образовательного учреждения, начиная с 8-го класса.

- принцип целесообразности. Количество предметов, изучаемых на профильном и базовом уровне, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.

- принцип преемственности. Предметы, изучаемые на второй ступени, должны иметь логическое продолжение в 10-11 классах.

**Социально-правовой профиль.**

В учебном плане 10-11 классов сохраняется в необходимом объеме содержание для обеспечения базового стандарта образования. Обязательным базовым предметом социально-правового профиля является «Математика». На изучение математики добавлено по 1 часу в 10-11 классах, что связано с введением обязательного Единого государственного экзамена по предмету. Базовый интегрированный учебный предмет «Естествознание» представлен предметами «Физика»- 2 часа, «Химия» и «Биология» - по 1 часу в неделю. На обязательный учебный предмет история отводится по 2 часа, «Физическая культура» - по 3 часа. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» - 2 час.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 2-х часов в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный Единый государственный экзамен по этому предмету.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

Усилено внимание к изучению иностранных языков. На изучение иностранного языка в 10-11-ом классах отводится 3 часа: введен элективный курс «Домашнее чтение» 1 час в неделю. Это позволяет обеспечить освоение иностранного языка выпускниками школы на функциональном уровне.

На изучение обществознания в 10-11-ом классах отводится 3 часа в неделю, на изучение экономики и права отводится по 2 часа в неделю, на изучение курса ОБЖ в 10-11-ом классах отводится 1 час в неделю.

**Индустриально-информационный профиль.**

Базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся представлены следующим образом.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, и обязательный Единый государственный экзамен по этому предмету.

Учебные предметы «Литература» и «Иностранный язык» представлены на базовом уровне в объеме 3-х часов в неделю, «История» и «Обществознание» - в объеме 2 часов.

На изучение химии отводится 2 часа в неделю. На базовом уровне представлены «Физическая культура» - 3 часа в неделю и «ОБЖ» - 1 час в неделю. На изучение географии и биологии отводится по 1 часу в неделю.

Профильные образовательные предметы, определяющие специализацию данного профиля, представлены следующим образом: «Физика» - по 5 часов в неделю, «Информатика и ИКТ» - по 4 часа. В учебный план 11-го класса введен элективный учебный предмет: «Построение графиков функций».

Все вариативные программы и УМК, используемые в МБОУ «Школа №67», рекомендованы Министерством образования и науки РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и обеспечивают выполнение содержания государственного стандарта общего образования.

Учебные планы показывают разноуровневый подход к их построению, сквозной характер системы образования.

Учебный план МБОУ «Школа №67» составлен на основе диагностики возможностей учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности, обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

**Учебный план**

**МБОУ «Школа № 67» (недельный)**

**на 2015-2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

*1 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Д | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Литературное  чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| **Итого** | | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** | **100** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** | **105** |

*2классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Д | Без делен. | С  делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Литературное  чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Иностранный  язык(англ.) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 10 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| **Итого** | | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** | **120** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** |

*3 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Литературное  чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Иностранный язык(англ.) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 | 16 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| **Итого** | | **22** | **22** | **22** | **22** | **88** | **96** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** | **100** |

*4 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С  делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
|  | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
|  | Иностранный  язык(англ.) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| **Итого** | | **22** | **22** | **22** | **22** | **88** | **96** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** | **100** |

*5 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без  делен. | С  делен. |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык | 5  3  3/3 | 5  3  3/3 | 5  3  3/3 | 5  3  3/3 | 15  9  9 | 15  9  18 |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 |
| Общественно-  научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 12 |
|  | **Итого** | **27** | **27** | **27** | **27** | **81** | **96** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **5** | **5** | **5** |  | **5** | **15** |
|  | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
|  | Текстовые задачи | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
|  | Психологический практикум «Познай себя» | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
|  | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **32** | **32** | **32** |  | **32** | **111** |

*6 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык | 6  3  3/3 | 6  3  3/3 | 6  3  3/3 | 6  3  3/3 | 24  12  12 | 24  12  24 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 20 |
| Общественно –  научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Естественно –  научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство | Изобразительное  искусство  Музыка | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 4  4 | 4  4 |
| Физическая культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 | 16 |
|  | **Итого** | **29** | **29** | **29** | **29** | **116** | **136** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Текстовые задачи | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Экология Дона | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Краеведение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** | **152** |

*7 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Без делен. | С делен. |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный  язык (англ.) | 4  2  3/3 | 4  2  3/3 | 4  2  3/3 | 12  8  12 | 12  8  24 |
| Математика и информатика | Геометрия  Алгебра  Информатика | 2  3  1/1 | 2  3  1/1 | 2  3  1/1 | 8  12  4 | 8  12  8 |
| Общественно-научные предметы | История  Обществознание  География | 2  1  2 | 2  1  2 | 2  1  2 | 8  4  8 | 8  6  8 |
| Естественно-научные предметы | Биология  Физика | 1  2 | 1  2 | 1  2 | 4  8 | 4  8 |
| Искусство | Изобразительное  искусство  Музыка | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 4  4 | 4  4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 | 16 |
| **Итого** | | **30** | **30** | **30** | **120** | **144** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 5 | 5 | 5 | 20 | 20 |
|  | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Русск. язык | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Страноведение | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Текстовые задачи | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Экология Дона | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **35** | **35** | **35** | **140** | **164** |

*8 классы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | А | Б | В | Без  делен. | С  делен. |
| Федеральный компонент |  |  |  |  |  |
| Русский язык  Литература  Иностран.язык | 3  2  3/3 | 3  2  3/3 | 3  2  3/3 | 9  6  9 | 9  6  18 |
| Алгебра  Геометрия  Информатика | 3  2  1/1 | 3  2  1/1 | 3  2  1/1 | 9  6  3 | 9  6  6 |
| История  Обществознание | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 6  3 | 6  3 |
| География  Физика  Биология  Химия | 2  2  2  2 | 2  2  2  2 | 2  2  2  2 | 6  6  6  6 | 6  6  6  6 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Технология | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3 | 6 |
| **Итого** | **31** | **31** | **31** | **93** | **108** |
| Компонент ОУ | **5** | **5** | **5** | **15** | **18** |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Живое право | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Психологический тренинг Познай себя | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | **36** | **36** | **36** | **108** | **126** |

*9 классы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | А | Б | В | Без  делен. | С  делен. |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| Русский язык  Литература  Иностран.язык | 2  3  3/3 | 2  3  3/3 | 2  3  3/3 | 6  9  9 | 6  9  18 |
| Геометрия  Алгебра | 2  3 | 2  3 | 2  3 | 6  9 | 6  9 |
| Информатика | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 12 |
| История  Обществознание | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 6  3 | 6  3 |
| География  Физика  Биология  Химия | 2  2  2  2 | 2  2  2  2 | 2  2  2  2 | 6  6  6  6 | 6  6  6  6 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| ИСКУССТВО | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** | **90** | **105** |
| Компонент ОУ | **6** | **6** | **6** | **18** | **18** |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| История России | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Предпрофильные курсы | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **36** | **36** | **36** | **108** | **123** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральный  инвариант | | Федеральный вариатив | | Профиль | | Компонент образовательного учреждения | | | |
| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3/3 | 3/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 4 | 4 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1/1 | 1/1 |  |  | 1/1 | 1/1 |  |  |
| История | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| География |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3/3 | 3/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 |
| **ИТОГО** | 17 | 17 | 6 | 6 | 7 | 7 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Нагрузка при 6-дневке | 37 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов к тарификации | 45 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план 10-11 класса (социально-правовой профиль)**

**Учебный план 11 класса (индустриально-информационный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральный  инвариант | Федеральный вариатив | Профиль | Компонент  образовательного учреждения | | |
| Учебные предметы | 11 класс | 11 класс | 11 класс | 11 класс | | 11 класс |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | |  |
| Литература | 3 |  |  |  | |  |
| Иностранный язык | 3/3 |  |  |  | |  |
| Математика | 4 |  |  | 1 | |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 4/4 |  |  |  |
| История | 2 |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  | |  |
| География |  | 1 |  |  | |  |
| Физика |  |  | 5 |  | |  |
| Химия |  | 1 |  | 1 | |  |
| Биология |  | 1 |  |  | |  |
| ОБЖ | 1 |  |  |  | |  |
| Физическая культура | 3/3 |  |  |  | |  |
| Элективные курсы |  |  |  |  | | 3 |
| **ИТОГО** | 19 | 3 | 9 | 3 | | 3 |
| Нагрузка при 6-дневке | 37 |  |  |  | |  |
| Количество часов к тарификации | 47 |  |  |  | |  |

**3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых**

**МБОУ «Школа № 67»**

Таблица 5

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| Русский язык | Русский язык | Примерная программа начального общего образования по русскому языку и авторская учебная программа «Русский язык» под редакцией Р.Н.Бунеева | ООО «Планета» Москва М. Вита-Пресс, 2013г. | 1а, в, г  общеобразовательные |
| Русский язык | Русский язык | Примерная программа начального общего образования по русскому языку под редакцией В.В.Репкина  (сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы, составитель-А.Б.Воронцов) | М.Вита-Пресс, 2014г | 1бобщеобразовательный |
| Русский язык | Русский язык | Примерная программа начального общего образования по русскому языку и авторская учебная программа «Русский язык» под редакцией Р.Н.Бунеева | ООО  «Планета» Москва М.Вита-Пресс, 2013г. | 2а, б, в, г общеобразовательные |
| Русский язык | Русский язык | Примерная программа начального общего образования по русскому языку и авторская учебная программа «Русский язык» под редакцией Р.Н.Бунеева | ООО  «Планета» Москва М.Вита-Пресс, 2013г. | 3а, б, в, г  общеобразова-  тельные |
| Русский язык | Русский язык | Примерная программа начального общего образования по русскому языку и авторская учебная программа «Русский язык» под редакцией Р.Н.Бунеева | ООО «Планета» Москва  М.Вита-Пресс, 2013г. | 4а, б, в,  общеобразовательные |
| Литературное  чтение | Литературное  чтение | Примерная программа начального общего образования по русскому языку под редакцией В.В.Репкина  (сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы, составитель-А.Б.Воронцов) | М.Вита-Пресс, 2014г | 1б  общеобразовательный |
| Литературное  чтение | Литературное  чтение | Примерная программа начального общего образования и авторская учебная программа «Литературное чтение» под редакцией Р.Н. Бунеева. | Москва  «Баласс»,2013г. | 1а, в, г  общеобразовательные |
| Литературное  чтение | Литературное  чтение | Примерная программа начального общего образования и авторская учебная программа «Литературное чтение» под редакцией Р.Н. Бунеева | Москва «Баласс»  2013 | 2а, б, в, г общеобразовательные |
| Литературное  чтение | Литературное  чтение | Примерная программа начального общего образования по русскому языку и авторская учебная программа «Русский язык» под редакцией Р.Н.Бунеева | Москва «Баласс»  2013 | 3а, б, в, г  общеобразовательные |
| Литературное  чтение | Литературное  чтение | Примерная программа начального общего образования по русскому языку и авторская учебная программа «Русский язык» под редакцией Р.Н.Бунеева | Москва «Баласс»  2013 | 4а, б, в,  общеобразовательные |
| Английский  язык | Английский  язык | Рабочая программа курса английского языка «Счастливый английский.ру»  Для 2-4 классов общеобразовательных учреждений  К.И.Кауфман | Москва  «Титул»  2012 | 2а, б, в, г;  3а, б, в, г  4а, б, в,  общеобразовательные |
| Математика | Математика | Примерная программа начального общего образования и авторская учебная программа «Математика» под редакцией Л. Г. Петерсон | Москва «Ювента»  2012 | 1а, в, г;  2а, б, в, г,  3а, б, в, г  4а, б, в,  общеобразовательные |
| Математика | Математика | Примерная программа начального общего образования по математике под редакцией Э.И.Александровой(сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы, составитель-А.Б.Воронцов) | Москва  «Вита-Пресс»  2014 | 1б  общеобразовательный |
| Окружающий  мир | Окружающий  мир | Примерная программа начального общего образования и авторская учебная программа «Окружающий мир» под редакцией А. А. Вахрушева | Москва «Баласс»  2012 | 1а, в, г;  2а, б, в, г,  3а, б, в, г  4а, б, в  общеобразовательные |
| Окружающий  мир | Окружающий  мир | Примерная программа начального общего образования по окружающему миру под редакцией Е.В. Чудиновой  (сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы, составитель-А.Б.Воронцов) | Москва  «Вита-Пресс»  2013 | 1б  общеобразовательные |
| Изобразительное  искусство | Изобразительное  искусство и художественный труд | Примерная программа начального общего образования по курсу «Художественный труд и искусство» под редакцией О. А. Куревиной, Е.Д. Ковалевской | Москва «Баласс»  2013 | 1а, б, в, г;  2а, б, в, г,  3а, б, в, г  4а, б, в,  общеобразовательные |
| Технология | Технология | Примерная программа начального общего образования по технологии, автор  О.А.Куревина, Е.А.Лутцева | Москва «Баласс»  2013 | 1а, б, в, г;  2а, б, в, г,  3а, б, в, г  4а, б, в,  общеобразовательные |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Примерная программа начального общего образования по «Основы религиозных культур и светской этики»,  Р.Н.Бунеев | Москва  «Баласс»  2012 | 1а, б, в, г;  2а, б, в, г,  3а, б, в, г  4а, б, в,  общеобразовательные |
| Музыка | Музыка | Примерная программа начального общего образования по музыке под редакцией Е. Д. Критской | Москва  «Просвещение»  2012 | 1а, б, в, г;  2а, б, в, г,  3а, б, в, г  4а, б, в,  общеобразовательные |
| Физическая  культура | Физическая  культура | Примерная программа начального общего образования по  физической культуре | Москва  «Просвещение»  2013 | 1а, б, в, г  общеобразовательные |
| Физическая  культура | Физическая  культура | Примерная программа начального общего образования по  физической культуре | Москва  «Просвещение»  2012 | 2а, б, в, г  общеобразовательные |
| Физическая  культура | Физическая  культура | Примерная программа начального общего образования по  физической культуре | Москва  «Просвещение»  2012 | 3а, б, в, г  общеобразовательные |
| Физическая  культура | Физическая  культура | Примерная программа начального общего образования по  физической культуре | Москва  «Просвещение»  2012 | 4а, б, в,  общеобразовательные |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| Русский язык | Русский язык | Программы по  русскому языку для основной школы: «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия Т.А.Ладыженской» | Москва  «Просвещение»  2015 | 5а, б, в, г общеобразовательные |
| Русский язык | Русский язык | Программы по  русскому языку для основной школы: «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия Т.А.Ладыженской» | Москва  «Просвещение»  2015 | 6а, б, в, г  общеобразовательные |
| Русский язык | Русский язык | Программа по  русскому языку для 5-11 классов, авторы В. В. Львов, С. И. Львова | Москва  «Мнемозина»  2014 | 7а, б, в  общеобразовательные |
| Русский язык | Русский язык | Программа по  русскому языку для 5-11 классов, авторы В. В. Львов, С. И. Львова | Москва  «Мнемозина»  2014 | 8а,б, в  общеобразовательные |
| Русский язык | Русский язык | Программа по  русскому языку для 5-11 классов, авторы В. В. Львов, С. И. Львова | Москва  «Мнемозина»  2014 | 9а, б, в  общеобразовательные |
| Литература | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В. Я.  Коровиной | Москва  «Просвещение»  2015 | 5а, б, в, г  общеобразовательные |
| Литература | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В. Я.  Коровиной | Москва  «Просвещение»  2015 | 6а, б, в, г общеобразовательные |
| Литература | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В. Я.  Коровиной | Москва  «Просвещение»  2015 | 7а, б, в  общеобразовательные |
| Литература | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В. Я.  Коровиной | Москва  «Просвещение»  2015 | 8а, б, в общеобразовательные |
| Литература | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В. Я.  Коровиной | Москва  «Просвещение»  2015 | 9а, б, в  общеобразовательные |
| Английский  язык | Английский  язык | Рабочая программа курса английского языка «Счастливый английский.ру»  Для 5-9 классов общеобразовательных учреждений .  К.И.Кауфман | Москва  «Титул»  2012 | 5-9 классы, общеобразовательные |
| История | История Древнего мира | Примерная программа основного общего образования по истории, под редакцией Вигасин А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. | Москва: «Просвещение»  2013 | 5а, б, в, г общеобразовательные |
| История | История средних веков | Примерная программа основного общего образования по истории под редакцией Агибалова | Москва: «Просвещение»  2013 | 6а, б, в, г общеобразовательные |
| История | История России | Примерная программа основного общего образования по истории России 6-9 кл. под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г. | Москва: «Просвещение»  2010 | 6а, б, в, г общеобразовательные |
| История | История Нового времени | Примерная программа основного общего образования по новой истории 7-8кл. под редакцией Юдовской А.Я., Баранов П. А. | Москва: «Просвещение»  2010 | 7а, б, в  общеобразовательный |
| История | История России | Примерная программа основного общего образования по истории России 6-9 кл. под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г. | Москва: «Просвещение»  2011 | 7а, б, в  8а, б, в  9а, б, в общеобразовательные |
| История | Всеобщая история ХХ век | Примерная программа основного общего образования по истории, авторская программа Загладина Н.В. | Москва: «Русское слово»  2011 | 9а, б, в  общеобразовательные |
| Математика | Математика | Примерная программа основного общего образования по математике под редакцией Н.Я Виленкина, В.И Жохова. | Москва: «Мнемозина» 2013 | 5 а, б , в, г  общеобразовательные  6а, б, в, г общеобразовательные |
| Текстовые задачи | Математика | Примерная программа основного общего образования по математике под редакцией Н.Я Виленкина, В.И Жохова. | Москва: «Мнемозина» 2013 | 5а, б, в, г  общеобразовательные  6а, б, в, г общеобразовательные |
| Алгебра | Алгебра | Примерная программа основного общего образования по математике под редакцией А.Г. Мордковича. | Москва: «Мнемозина»  2013 | 7а, б, в общеобразовательный |
| Текстовые задачи | Алгебра | Примерная программа основного общего образования по математике под редакцией А.Г. Мордковича. | Москва: «Мнемозина» 2013 | 7а, б, в общеобразовательные |
| Алгебра | Алгебра | Примерная программа основного общего образования по математике под редакцией А.Г. Мордковича. | Москва: «Мнемозина» 2011 | 8а, б, в  общеобразовательные |
| Алгебра | Алгебра | Примерная программа основного общего образования по математике под редакцией А.Г. Мордковича. | Москва: «Мнемозина» 2011 | 9а, б, в,  общеобразовательные |
| Геометрия | Геометрия | Примерная программа основного общего образования по математике под редакцией Л.С. Атанасяна | Москва «Просвещение»  2011 | 7а, б, в  8а, б, в  9а, б, в  общеобразовательные |
| Обществознание | Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н | Москва «Просвещение»  2012 | 5а, б, в, г  6а, б, в, г  7а, б, в  8а, б, в  9а, б, в  общеобразовательные |
| Живое право | Право | Примерная программа основного общего образования по обществознанию под редакцией Соболева О.Б. | Москва «Вентана-Граф»  2012 | 8а, б, в общеобразовательные |
| Биология | Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника | Москва: «Дрофа» 2013 | 5а, б, в, г  общеобразовательные |
| Биология | Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника | Москва: «Дрофа» 2014 | 6а, б, в, г  общеобразовательные |
| Экология Дона | Экология.  5-11 кл. | Региональная программа для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл.  Сост. Е.В.Акифьева | ИПК и ППРО  2010 | 6а, б, в, г  общеобразовательные |
| Биология | Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника | Москва: «Дрофа» 2100 | 7а, б, в  общеобразовательные |
| Биология | Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника | Москва: «Дрофа» 2010 | 8а, б, в  общеобразовательные |
| Биология | Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника | Москва: «Дрофа» 2100 | 9а, б, в  общеобразовательные |
| Химия | Химия | Примерная программа основного общего образования по химии под редакцией О.С. Габриеляна | Москва: «Дрофа» 2010 | 8а, б, в, общеобразовательные |
| Химия | Химия | Примерная программа основного общего образования по химии под редакцией О.С. Габриеляна | Москва: «Дрофа» 2010 | 9а, б, в  общеобразовательные |
| Физика | Физика | Примерная  программа основного  общего образования по физике под редакцией Н. М. Шахмаева | Москва  «Мнемозина»  2010 | 7а, б, в  8а, б, в,  9а, б, в  общеобразовательные |
| География | География | Программа по географии для 5-10 классов общеобразовательных учреждений Е.М. Домогацких | Москва  «Русское слово»  2013 | 5 а, б, в, г  общеобразовательные |
| География | География | Примерная программа основного общего образования по географии под редакцией Е.М. Домогацких | Москва  «Русское слово»  2014 | 6а, б, в, г общеобразовательные |
| География | География | Примерная программа основного общего образования по географии под редакцией Е.М. Домогацких | Москва  «Русское слово»  2013 | 7а, б, в  общеобразовательные |
| География | География | Примерная программа основного общего образования по географии под редакцией Е.М. Домогацких | Москва  «Русское слово»  2013 | 8а, б, в  общеобразовательные |
| География | География | Примерная программа основного общего образования по географии под редакцией Е.М. Домогацких | Москва  «Русское слово»  2013 | 9а, б, в  общеобразовательные |
| Страноведение, | География.  Страноведение. | Примерная  программа основного  общего образования по географии, страноведению под редакцией О.А.  Климановой | Москва  «Дрофа»  2012 | 7а, б, в  общеобразовательные |
| Физическая культура | Физическая культура | Примерная программа основного общего образования по физической культуре | Москва «Просвещение»  2013 | 5а, б, в, г общеобразовательные |
| Физическая культура | Физическая культура | Примерная программа основного общего образования по физической культуре | Москва «Просвещение»  2013 | 6а, б, в, г общеобразовательные |
| Физическая культура | Физическая культура | Примерная программа основного общего образования по физической культуре | Москва «Просвещение»  2013 | 7а, б, в  общеобразовательные |
| Физическая культура | Физическая культура | Примерная программа основного общего образования по физической культуре | Москва: «Просвещение»  2011 | 8а, б, в  общеобразовательные |
| Физическая культура | Физическая культура | Примерная программа основного общего образования по физической культуре | Москва «Просвещение»  2011 | 9а, б, в  общеобразовательные |
| Музыка | Музыка | Примерная программа основного общего образования по музыке под редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д. Крицкой | Москва «Просвещение»  2010 | 5а, б, в, г  общеобразовательные |
| Музыка | Музыка | Примерная программа основного общего образования по музыке под редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д. Крицкой | Москва «Просвещение»  2010 | 6а, б, в, г, общеобразовательные |
| Музыка | Музыка | Примерная программа основного общего образования по музыке под редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д. Крицкой | Москва «Просвещение»  2010 | 7а, б, в  общеобразовательные |
| ИЗО | ИЗО | Примерная программа основного общего образования по ИЗО под редакцией Б. М. Неменского | Москва «Просвещение»  2012 | 5а, б, в, г  общеобразовательные |
| ИЗО | ИЗО | Примерная программа основного общего образования по ИЗО под редакцией Б. М. Неменского | Москва «Просвещение»  2014 | 6а, б, в, г  общеобразовательные |
| ИЗО | ИЗО | Примерная программа основного общего образования по ИЗО под редакцией Б. М. Неменского | Москва «Просвещение»  2010 | 7а, б, в  общеобразовательные |
| Искусство | Искусство | Примерная программа основного общего образования по «Искусство» под редакцией Сергеевой Е.Г. | Москва «Просвещение»  2014 | 8а, б, в,  9а, б, в  общеобразовательные |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Примерная программа основного общего образования по информатике под редакцией Н. Д. Угринович | Москва  «Бином»  2012 | 7а, б, в  общеобразовательные |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Примерная программа основного общего образования по информатике под редакцией Н. Д. Угринович | Москва  «Бином»  2012 | 8а, б, в  общеобразовательные |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Примерная программа основного общего образования по информатике под редакцией Н. Д. Угринович | Москва  «Бином»  2012 | 9а, б, в  общеобразовательные |
| ОБЖ | ОБЖ | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова | Москва  «Просвещение»  2009 | 8а, б, в  общеобразовательные |
| ОБЖ | ОБЖ | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова | Москва  «Просвещение»  2009 | 9а, б, в  общеобразовательные |
| ОБЖ | ОБЖ | Региональная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» | Ростов-на-Дону | 8а, б, в  общеобразовательные |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Примерная программа основного общего образования по «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,  Р.Н. Бунеев | М:  «Баласс»  2012 | 5а, б, в, г  общеобразовательные |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| Русский язык | Русский язык | Программы по  русскому языку для 10-11 классов под редакцией А.И.  Власенкова | М:  «Просвещение»  2014 | 10а  общеобразовательный |
| Русский язык | Русский язык | Программы по  русскому языку для 10-11 классов под редакцией А.И.  Власенкова | М:  «Просвещение»  2014 | 11а, б, общеобразовательный |
| Литература | Литература | Программа «Литература. 5-11 классы общеобразовательной школы» автор-сост.  Г.С.Меркин, Чалмаев В.А. | Москва  «Русское слово»  2013 | 10а общеобразовательный |
| Литература | Литература | Программа «Литература. 5-11 классы общеобразовательной школы» автор-сост.  Г.С.Меркин, Чалмаев В.А. | Москва  «Русское слово»  2013 | 11а, б  общеобразовательный |
| Английский  язык | Английский  язык | Рабочая программа курса английского языка «Счастливый английский.ру»  Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений  К.И.Кауфман | Москва  «Титул»  2012 | 10а, 11а, б  общеобразовательные |
| История | Россия и мир | Примерная программа среднего общего образования по истории «Россия и мир» под редакцией Волобуева О.В. и Клокова В.А. | Москва: «Просвещение»  2013 | 10а  общеобразовательный |
| История | Россия и мир | Примерная программа среднего общего образования по истории «Россия и мир» под редакцией Волобуева О.В. и Клокова В.А. | Москва: «Просвещение»  2013 | 11а, б  общеобразовательный |
| Алгебра и начала анализа | Алгебра и начала анализа | Примерная программа среднего общего образования по математики под редакцией Ю.М. Колягина, М.В. Ткачева. | Москва: «Просвещение» 2010 | 10а, общеобразовательный  10б профильный |
| Алгебра | Алгебра | Примерная программа среднего общего образования по математики под редакцией Ю.М. Колягина, М.В. Ткачева. | Москва: «Просвещение» 2010 | 11а, общеобразовательный  11б профильный |
| Геометрия | Геометрия | Примерная программа среднего общего образования по математике под редакцией Л.С Атанасян. | Москва «Просвещение»  2010 | 10а, б общеобразовательные |
| Геометрия | Геометрия | Примерная программа среднего общего образования по математике под редакцией Л.С Атанасян. | Москва «Просвещение»  2010 | 11а, б  общеобразовательные |
| Обществознание | Обществознание | Примерная программа среднего образования по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. | Москва «Просвещение»  2014 | 10а  профильный |
| Обществознание | Обществознание | Примерная программа среднего образования по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. | Москва «Просвещение»  2014 | 11б  общеобразовательные |
| Обществознание | Обществознание | Авторская программа по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. | Москва «Русское слово»  2014 | 11а  профильный |
| Право | Право | Примерная программа среднего общего образования по обществознанию, под редакцией Боголюбова Л.Н. | Москва: «Просвещение» 2014 | 10а  профильный |
| Право | Право | Примерная программа среднего общего образования по обществознанию под редакцией  А.И. Матвеева. | Москва: «Просвещение» 2014 | 11а  профильный |
| Экономика | Экономика | Примерная программа среднего общего образования по обществознанию | Москва: «Вита-Пресс» 2014 | 10а  профильный |
| Экономика | Экономика | Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право) | Москва: «Вита-Пресс» 2014 | 11а  профильный |
| Биология | Общая биология | Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника | Москва: «Дрофа» 2010 | 10а  общеобразовательный |
| Биология | Общая биология | Примерная программа среднего общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника | Москва: «Дрофа» 2010 | 11а, б  общеобразовательный |
| Химия | Химия | Примерная программа среднего общего образования по химии под редакцией О.С. Габриеляна | Москва: «Дрофа» 2010 | 10а  общеобразовательный |
| Химия | Химия | Примерная программа основного общего образования по химии под редакцией О.С. Габриеляна | Москва: «Дрофа» 2010 | 11а, б  общеобразовательный |
| Физика | Физика | Примерная программа среднего общего образования по физике под редакцией Г. Я. Мякишева | Москва  «Просвещение»  2010 | 10а,  11а  общеобразовательный |
| Физика | Физика | Примерная программа среднего общего образования по физике под редакцией Г. Я. Мякишева | Москва  «Просвещение»  2010 | 11б  профильный |
| География | География | Примерная программа среднего общего образования по географии под редакцией Е.М. Домогацких | «Русское слово»  2010 | 10а  общеобразовательные |
| География | География | Примерная программа среднего общего образования по географии под редакцией Е.М. Домогацких | Москва  «Русское слово»  2010 | 11а, б  общеобразовательные |
| Физическая культура | Физическая культура | Примерная программа среднего общего образования по физической культуре | Москва «Просвещение»  2010 | 10а общеобразовательные |
| Физическая культура | Физическая культура | Примерная программа среднего общего образования по физической культуре | Москва «Просвещение»  2010 | 11а, б  общеобразовательные |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Примерная программа среднего общего образования по информационным технологиям под редакцией Н. Д. Угринович | Москва  «Бином»  2010 | 10а,  11а  общеобразовательные |
| Информационные технологии | Информационные технологии | Примерная программа среднего общего образования по информационным технологиям под редакцией Н. Д. Угринович | Москва  «Бином»  2010 | 11б  профильные |
| ОБЖ | ОБЖ | Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова | Москва  «Просвещение»  2010 | 10а  общеобразовательные |
| ОБЖ | ОБЖ | Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова | Москва  «Просвещение»  2010 | 11а, б  общеобразовательные |

**3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ –** очная.

**Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)** – нет.

**3.4.Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами** Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы |
| 10а | Социально-правовой | 1.обществознание  2. экономика  3. право |
| 11а | Социально-правовой | 1.обществознание  2. экономика  3. право |
| 11б | Информационно-индустриальный | 1.информатика и ИКТ  2.физика |

**3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **тема** | **Цели и задачи** | **Кем и когда утверждена тема и программа** | **Научный руководитель** (Ф.И.О., должность, ученая степень) | **Прогнозируемый конечный результат** |
| Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования | Выявить психолого-педагогические установки и условия, способствующие повышению творческой активности обучающихся.  Разработать и реализовать оптимальную модель интеграции основного и дополнительного образования детей, взаимосвязь познавательной и развивающей деятельности. разработать диагностические и развивающие методики и методические рекомендации по повышению творческой активности обучающихся.  Провести мониторинг и проследить динамику повышения творческой активности обучающихся.  Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по теме эксперимента. | Приказ № 445 от 21.12.2015г. Министерства образования и науки Российской Федерации ФГАУ «Федеральный институт развития образования» | Максимова Светлана Валентиновна, ведущий научный сотрудник отдела социализации и персонального открытого образования Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук  «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального автономного учреждения» | Определение психолого-педагогических установок и условий для повышения творческой активности обучающихся в процессе школьного и дополнительного образования, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование гражданских, патриотических и морально-нравственных позиций; построение целостного культурно-воспитательного пространства – как условия развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие. |
| Региональный пилотный проект по здоровьесбережению с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис» | Модернизация образовательной системы школы, вошедшей в Региональную сеть здоровьесберегающих образовательных учреждений Ростовской области. Тиражирование созданной здоровьесберегающей образовательной модели и дальнейшая модеонизация образовательного учреждения. Обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основе контроля антропометрического и психофизиологического развития в ходе физиологического сопровождения учебного процесса. | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 155 «Об участии общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону в региональном пилотном проекте по здоровьесбережению»  от 01.03.2012 г. |  | Модернизация образовательной системы школы; повышение качества образования; укрепление социального здоровья молодёжи; создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества. |
| Образовательный кластер города Ростова-на-Дону | Совместная реализация профориентационных проектов (фестивалей, олимпиад, круглых столов, семинаров, конференций и т.д.) по развитию системы поиска, отбора, обучения одаренных детей; привлечение учащихся к творческой, познавательной, проектной, исследовательской, поисковой, изобретательской деятельности под руководством учёных, аспирантов вузов г. Ростова-на-Дону, сотрудников научных учреждений, преподавателей школ, педагогов дополнительного образования и других специалистов; качественная подготовка учащихся образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону  к обучению ввысших учебных заведениях и достижение высокихрезультатов сдачи единого государственногоэкзамена в различныхпредметных областях. | Приказ ЮФУ №147222 от 23.10.2015г. «О проведении проекта «Образовательный кластер города Ростова-на-Дону» | ЮФУ | Обучающиеся кластера, учащиеся 10-11 классов получают статус «Кандидат в студенты Южного федерального университета». Присвоение данного статуса позволяет участнику проекта получить удостоверение «Кандидат в студенты» и доступ к следующим блокам программы:  - профориентация и планирование карьеры: профориентационное тестирование, консультации специалистов с целью планирования дальнейшей карьеры; участие в олимпиадах для школьников, проводимых на базе Южного федерального университета; возможность посещения Дней открытых дверей, проводимых на базе структурных подразделений ЮФУ; возможность участия в Фестивале науки Юга России, Фестивале «Абитуриент Южного федерального университета», во всех мероприятиях для школьников, входящих в Правила приема в ЮФУ; получение консультаций сотрудников Приемной комиссии ЮФУ; образовательная деятельность: образовательные программы довузовской подготовки  по 14 предметным дисциплинам естественнонаучного и социогуманитарного профиля;  проектно-экспериментальная деятельность: доступ к информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ; возможность участия в работе студенческих научных обществ ЮФУ; осуществление проектной деятельности на базе структурных подразделений ЮФУ; подготовка конкурсных научно-исследовательских работ школьников для участия в конференциях  ДАНЮИ им.Ю.А.Жданова под руководством ученых ЮФУ; возможность участия в научных, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых ЮФУ. |

**3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах**

3.6.1.Связь с социумом (представить схему)

Сетевое взаимодействие в системе культурно – воспитательного пространства МБОУ «Школа № 67»

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | С кем осуществляется взаимодействие, формы |
| Физкультурно – оздоровительное направление. | ДЮСШ №1. Секция легкой атлетики.  ДЮСШ № 5. Секции: волейбол, каратэ.  ДЮСШ № 8. Секции: борьба греко-римская, вольная.  МБОУ ДОД «Гребной канал «Дон». Секция: гиревой спорт.  Занятия обучающихся в секциях на базе школы, проведение пропагандистских мероприятий по формированию здорового образа жизни, спортивная подготовка по формированию школьных команд по различным видам спорта, проведение школьных соревнований.  Контакты с СП «Локомотив», бассейном «Энерджи – плаза» (обучение плаванию и оздоровительное плавание для детей из малообеспеченных и многодетных семей). |
| Экологическое и туристско- краеведческое | 1.ЦДЮТУР: объединение «Юный эколог»;  2. МБОУ ДОД ДЭБЦ: кружки «Юный исследователь», «Природа Донского края». Исследовательская деятельность, участие подростков в экологических акциях («Живи, родник», «Мусор – это серьезно», «Птичку жалко» и т.д.), делах, а также проведение массовых экологических мероприятий.  3. Экскурсии согласно договорам с обучающимися школы проводят «ИП Сизякина» (госуд. Регистрационный № 309619416700036), тур.фирма «Командор» (единый Федеральный регистрационный реестр ВНТ 008869).  4. Посещение музеев: областного Ростовского краеведческого музея, музея СКВО, музея ДОСААФ, музея органов правопорядка МВД Ростовской области, областного музея изобразительных искусств, музея космонавтики. |
| Художественно – эстетическое направление. | 1.МБОУ ДОД ДДТ Железнодорожного района: танцевальные коллективы «Тысячелетие», «Орион», «Матадор», фольклорный «Аксинья», ИЗО – студия. Занятость во внеурочной деятельности приводит к развитию творческой активности; привлечение коллективов к созданию единого творческого «продукта»: концертные программы, школьные традиционные праздники, линейки, шоу – программы  2. Музыкальная школа им. Глинки  3. Театры: Молодежный, им. М. Горького, Музыкальный, современные молодые театральные коллективы «Максимум», «В тапочках», Ростовская областная филармония. |
| Познавательная деятельность. | 1.Библиотеки: им. Зои Космодемьянской (внеурочная деятельность в начальной школе), им. Шолохова (для средних и старших классов): нравственные беседы, Уроки Мужества, народные праздники, «литературные гостиные», «устные журналы», встречи с интересными людьми. Для старших классов: публичная библиотека, «Шолохов – центр».  2. Интерактивные музеи – лабораториумы«Кибург» и «Лабораториум».Для развития исследовательской активности во внеклассной работе используются возможности |
| Социальное, профилактическое направление | 1.РСДМО, городской ДТДиМ: развитие школьного ученического самоупраления, обучение лидеров проектной деятельности, развитие волонтерского движения.  2.Студенческий отряд «Поиск» ЮФУ – совместная поисковая деятельность, патриотическое воспитание, проведение массовых патриотических мероприятий.  3.ОООО «Город без наркотиков»,  4. РПДЦ Ж/Д и городской,  5.Межведомственная лекторская группа - профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни: беседы, круглые столы, показ и обсуждение фильмов. |

3.6.2.Дополнительные образовательные услуги, реализуемые МБОУ «Школа № 67» Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество  охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| **Образовательные** |  |  |  |  |
| Школа будущего первоклассника | 106 | школа 67 | Группа дополнительного образования | готовность к школе |
| Решение задач повышенной сложности | 171 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект |
| Основы журналистики | 53 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект |
| Приборостроение | 20 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект эрудиция |
| Риторика | 70 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект |
| Пользователь ПК | 71 | школа 67 | Группа дополнительного образования | эрудиция  интеллект |
| Раннее обучение английскому языку | 30 | школа 67 | Группа дополнительного образования | готовность к школе |
| **Профилактические** |  |  |  |  |
| «ЛАДьЯ» | 50 | школа 67 | тренинг в 8 классах | здоровый образ жизни, профилактика наркомании в 8 классах |
| Тренинг коммуникативной компетенции для младших школьников | 170 | школа 67 | тренинговые занятия в системе классных часов | здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, кризисных состояний, социализация детей 3 – 4 классов |
| Тренинг коммуникативной компетенции для подростков | 335 | школа 67 | тренинговые занятия в системе классных часов | здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, кризисных состояний, социализация детей 6 -7, 9 – 11 классов |
| **Научные** |  |  |  |  |
| Ростов - космический | 30 | школа 67 | кружок для учащихся 6 – 11 классов | эрудиция, исследовательская деятельность |
| Юный исследователь | 35 | школа 67 | кружок для учащихся 2 – 4 классов | эрудиция, исследовательская деятельность |
| **Развивающие** |  |  |  |  |
| Юный эколог | 15 | школа 67 | детское объединение | эрудиция, формирование социальной активности и экологической культуры |
| Природа Донского края | 50 | школа 67 | кружок для учащихся 2 – 4 классов | эрудиция, исследовательская деятельность |
| **Творческие** |  |  |  |  |
| Театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь» | 30 | школа 67 | группа дополнительного образования | креативность |
| Хореографический ансамбль «Тысячелетие» | 65 | школа 67 | группы дополнительного образования | креативность |
| Фольклорный ансамбль «Аксинья» | 40 | школа 67 | ансамбль | креативность |
| Ансамбль спортивного акробатического рок-н-рола | 30 | школа 67 | ансамбль | креативность |
| Школа бального танца «Матадор» | 15 | школа 67 | кружок | креативность |
| ИЗО - студия | 15 | школа 67 | кружок | креативность |
| Агитбригада «Своя игра», «Зеленая волна» | 30 | школа 67 | детское объединение | креативность |
| **Социально – педагогические** |  |  |  |  |
| Отряд ЮИД «Зеленая волна» | 25 | школа 67 | детское объединение | развитие социальной активности, профилактика ДДТТ |
| Отряд ЮДП | 10 | школа 67 | детское объединение | развитие социальной активности, здорового образа жизни, профилактика пожаров |
| **Военно - патриотические** |  |  |  |  |
| Совет музея 6 – той Сивашской Краснознаменной отдельной танковой бригады | 25 | школа 67 | детское объединение | развитие патриотизма, социальной активности, формирования активной гражданской позиции |
| **Физкультурно - оздоровительные** |  |  |  |  |
| Легкая атлетика | 25 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Настольный теннис | 10 | школа 67 | групповые занятия | здоровый образ жизни |
| Баскетбол | 10 | школа 67 | занятия команды школы | здоровый образ жизни |
| Волейбол | 25 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Стрельба | 25 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Дартс | 15 | школа 67 | занятия команды школы | здоровый образ жизни |
| Гиревой спорт | 30 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Борьба вольная | 40 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Борьба греко-римская | 40 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Каратэ | 27 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |

**3.7. Воспитательная система МБОУ «Школа № 67»**

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества) |
|  | Творческая | Театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь» | 30/3% |
| Дизайн – клуб «Фиалка» | 40/4% |
| Агитбригада «Своя игра», «Зеленая волна» | 30/3% |
| Хореографический ансамбль «Тысячелетие» | 65/6,5% |
| Фольклорный ансамбль «Аксинья» | 40/4% |
| Ансамбль спортивного акробатического рок-н-рола | 30/3% |
| Школа бального танца «Матадор» | 15/1,5% |
| ИЗО – студия | 15/1/5% |
|  | Общественная | Отряд ЮИД «Зеленая волна» | 25/2,5% |
| Отряд ЮДП | 10/1% |
| Совет музея 6 – той Сивашской отдельной Краснознаменной танковой бригады | 25/2,5% |
| 3. | Спортивно-оздоровительная | Легкая атлетика | 25/2,5% |
| Волейбол | 25/2,5% |
|  |  | Настольный теннис | 10/1% |
| Баскетбол | 10/1% |
| Стрельба | 25/2,5% |
| Дартс | 15/1,5% |
| Гиревой спорт | 30/3% |
| Борьба вольная | 40/4% |
| Борьба греко - римская | 40/4% |
| Каратэ | 27/2,7% |
| 4. | Познавательная | Объединение «Юный эколог» | 15/1,5% |
| «Ростов – космический» | 30/3% |
|  |  | Юный исследователь | 35/3,5% |
| Природа Донского края | 50/5% |

3.7.2.Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятий | Уровень (районный, городской, федеральныйи международный) | Количество обучающихся (в % от общего количества) |
| 1. | Олимпиады | районный | 11 – 1,1% |
| городской | 32 – 3,2 % |
| региональный | 8 – 0,8% |
| всероссийский | 2 – 0,2% |
| 2. | Конкурсы, выставки, конференции, турниры | районный | 294 - 29,4% |
| городской | 88 – 8,8% |
| региональный | 46 – 4,6% |
| всероссийский | 371 – 37,1% |
| международный | 130 – 13% |
| 3. | Смотры, фестивали, чемпионата | районный | 75 - 7,5% |
| городской | 55 - 5,5% |
| региональный | 51 – 5,1% |
| всероссийский | 50 – 5% |
| международный | 105 – 10,5% |
| 4. | Другое | - | - |

3.7.3.Работа с родителями

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Общешкольные родительские конференции с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений |
| 2 | Общешкольные родительские собрания. |
| 3 | Психолого-педагогический всеобуч родителей (индивидуальная и групповая формы работы с учителями и педагогом-психологом МБОУ «Школа № 67»). |
| 4 | Заседание родительского комитета гимназии. |
| 5 | Индивидуальные и групповые встречи – беседы родителей с директором и администрацией МБОУ «Школа № 67» |
| 6 | Участие в работе Совета школы |
| 7 | Классные родительские собрания |
| 8 | Родительские собрания по параллелям |

3.7.4.Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и кол-во преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Кол-во учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2014 | Обл. з. № 346; ст.20.22 КРФ об АП, 4 (нарушение комендантского часа, распитие спиртных напитков) | 2  ст.20.22 | 1 | 1 |
| 2015 | ст.20.22 КРФ об АП, 7 (нарушение комендантского часа, распитие спиртных напитков) | 2  (ст. 20.20ч.1КРФ об АП) | 0 | 0 |
| 2016 | ст.20.22 КРФ об АП, 1 (нарушение комендантского часа, распитие спиртных напитков) | 2  (ст.20.20 ч.1КРФ об АП) | 0 | 0 |

**IVраздел. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Кол-во подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
| 1. | 2013-2014 | 8 | 4 |
| 2. | 2014-2015 | 19 | 7 |
| 3. | 2015-2016 | 21 | 8 |

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество предоставленных работ, их тематика | | Количество участвующих | |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2013-2014 | 7 | 5 | 10 | 7 |
| 2014-2015 | 6 | 7 | 11 | 9 |
| 2015-2016 | 8 | 9 | 12 | 9 |

**4.2.Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67»**

4.2.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Количество человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 61 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | | 3 | 5 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 56 | 92 |
| со средним специальным образованием | | 5 | 8 |
| с общим средним образованием | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 53 | 87 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 53 | 87 |
| Высшую | 44 | 72 |
| Первую | 7 | 11 |
| Соответствие | 2 | 3 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 53 | 87 |
| Социальный педагог | | | 1 |  |
| Учитель-логопед | | | 1 |  |
| Педагог-психолог | | | 1 |  |
| Педагог-организатор | | | 1 |  |
| Старший вожатый | | | 1 |  |
| Педагог дополнительного образования | | | 1 | 2 |
| Другие должности (указать наименование) | | | - | - |
| Имеют ученую степень | | | | 2 |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | 1 | 2 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | | 20 | 33 |

4.2.2.Сведения о руководителях МБОУ «Школа № 67»

Таблица 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие  ученой степени |
| Директор | Сысоева Наталья Евгеньевна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по УВР | Дукова Ирина Владимировна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по УВР | Погребецкая Людмила Васильевна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по УВР | Гончарова Ирина Владимировна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по УВР | Сорокина Татьяна Борисовна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по ВР | Воронова Елена Александровна | соответствует занимаемой должности | нет |

4.2.3.Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область, и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Сорокина Татьяна Борисовна | 2008 | Национальный  проект «Образование» | всероссийский | победитель |
| 2. | Алифанова Надежда Петровна | 2009 | Национальный  проект «Образование» | всероссийский | победитель |
| 3. | Бравая Надежда Анатольевна | 2009 | Национальный  проект «Образование» | всероссийский | победитель |
| 4. | Жученко Валентина Ивановна | 2012 | Национальный  проект «Образование» | всероссийский | победитель |
| 5. | МинасянСатикАшотовна | 2013 | Национальный  проект «Образование» | всероссийский | победитель |
| 6. | Лагутина Оксана Николаевна | 2012 | Учитель года-2012 | районный | призер |
| 7. | Сысоева Карина Владимировна | 2012 | Учитель года-2012 | районный | призер |
| 8. | Каширская Наталья Николаевна | 2014 | Самый классный классный | районный | победитель |
| 9. | Переродова Антонина Юрьевна | 2015 | Самый классный классный | районный | призер |
| 10. | Бондаренко Владимир Александрович | 2016 | Учитель года-2016 (педдебют) | районный | призер |
| 11. | Рябова Татьяна Викторовна | 2016 | Самый классный классный | районный | победитель |
| 12. | Рябова Татьяна Викторовна | 2016 | Самый классный классный | городской | призер |

4.2.4.Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Количество педагогических и руководящих кадров прошедших курсы повышения квалификации | | | | | |
| 2014 | | 2015 | | 2016 | |
| педагоги | руководители | педагоги | руководители | педагоги | руководители |
| ИПК и ПРО | 18 | 2 | 19 | 2 | 15 | 2 |
| ФПК | - | - | - | - | - | - |
| Стажировка | - | - | - | - | - | - |
| Спец. семинары | 9 | 3 | 11 | 2 | 15 | 2 |
| Другие формы | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 27 | 5 | 30 | 4 | 30 | 4 |

**4.3.Система педагогического менеджмента (система управления)**

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления.

**Система управления МБОУ «Школа № 67»**

****

**Краткая характеристика детского общественного объединения школы «ОРИОН».**

О – образование

Р– развитие

И – инициатива

О – оптимизм

Н - новизна

Девиз:

«Светить всегда! Светить везде!

Нести свет радости Земле

«Орион» - общественное, самоуправляемое, добровольное, независимое, неполитическое объединение детей и молодежи школы.

Цели и задачи:

1. Содействие развитию и реализации в школе творческого, интеллектуального, физического потенциала каждого учащегося.

2. Защита прав и интересов каждого ученика.

3. Организация школьного ученического пространства как гу-манистической оптимистической среды, где есть место каждому.

4. Посильная помощь в развитии, становлении, решении проблем каждому ученику

5. Взаимодействие с другими объединениями и субъектами пространства школы, района, города.

6. Реализация программ объединения молодёжных организаций г. Ростова – на – Дону: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра».

7. Участие в школьных программах «Знание – сила», «Лидер», «Патриот», «Творчество», «Мы за ЗОЖ», «Наш класс – это класс!», КТД «Школе 50!»:акции «Милосердие» «Вожатый», «Поздравление», «Вернём Новый год ветеранам», «Чистый город», «Беспризорная вода».

Традиционные дела: «Лидер года», «ОРИОН», «День Валентина», «Дни Памяти», Благотворительная ёлка для маленьких жителей микрорайона школы, приём ветеранов ВОВ, конкурс «Самая, самая, самая».

8. Активное содействие и участие в проведении школьных мероприятий.

***Структура управления объединения «ОРИОН»***

Собрание учащихся школы 5 – 11 классов. Выборы.

Председатель СУ «ОРИОН»

Инициативные группы (старосты клубов, кружков, отв. классов)

Совет Учащихся «ОРИОН» (СУ) (представители классов)

Командир ЮПР школы (командиры классов)

Председатель «Юный эколог»

Редактор пресс – центра (отв. за редколлегию в классах)

Заместители председателя: организационный, культмассовый,

информационный

Командир ЮИД (отв. за ЮИД в классах)

Председатель Совета музея

Председатель Совета по спорту

**4.4.Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

4.4.1.Перечень компьютеров, имеющихся в МБОУ «Школа № 67»

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Intel (R) Pentium (R) Dual CPU  E2160@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБ 0 ЗУ | 22 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU  430@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБ 0 ЗУ | 1 | на уроке |
| Pentium (R) Dual –Core CPU  E5300@ 2.60GHz2,60 ГГц. 2.00ГБ 0 ЗУ | 7 | управление |
| Intel (R) Cote (TM) Du O CPU  E8400@ 3.00 GHz3.00 ГГц. 2.00ГБ | 5 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU  2,13 GHz 2,13 GHz2.00ГБ | 15 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU  2,53 GHz 2,53 ГГц, 504 MБ | 15 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU  2,53 GHz 2,53 ГГц, 249 MБОЗУ | 5 | на уроке, управление |
| Intel (R) Pentium (R) О CPU2,80GHz  2,81 ГГц. 512мб 0 ЗУ | 2 | на уроке |
| Intel (R) Pentium (R) D CPU2,80GHz  2,81 ГГц. 256мб 0 ЗУ | 1 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPUE 1200@1,60 GHz 1,60 ГГц 0,99 ГБОЗУ | 10 | на уроке |

4.4.2**.**Наличие в МБОУ «Школа № 67» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 1 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 10 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 3 |
| Другое: |  |
| МФУ (многофункциональное устройство) | 8 |
| Проектор | 4 |
| Экран | 4 |
| Интерактивная доска | 9 |
| Музыкальный центр | 4 |
| Швейное оборудование: швейные машины | 8 |
| Оверлок | 1 |

4.4.3.Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| I уровень обучения: | | |
| Русский язык | Набор таблиц | 10 ком |
|  | Индивидуальный раздаточный материал |  |
| Математика | Набор таблиц | 6 ком |
|  | Цвет-форма.Знакомство с окружающим миром | 3 ком |
|  | Геометрические формы и тела | 6 планш. |
|  | Карточки |  |
|  | Индивидуальный раздаточный материал |  |
| Окружающий мир | Набор таблиц | 5 ком |
|  | Комплект плакатов | 6 ком |
|  | Природные зоны | 1 |
|  | Политическая карта России | 1 |
| Литературное чтение | Папки «о профессиях» | 10 шт |
| II и III уровень обучения | | |
| Математика | Таблицы по темам | 1 ком |
|  | Портреты ученых | 1 ком |
|  | Электронные наглядные пособия | 14 дисков |
| История | Карты: история России | 20 шт |
|  | Карты: всеобщая история | 22 шт |
|  | Таблицы | 20 шт |
| Обществознание | Конституция РФ | 16 экз |
|  | Документы по правам ребенка | 6 экз |
|  | Раздаточный материал |  |
| География | Карты | 35 шт |
|  | Глобусы | 4 шт |
|  | Коллекция минералов | 1 шт |
| Английский язык | Таблица «алфавит» | 1 шт |
|  | Грамматические таблицы | 1 компл. |
|  | Аудио-видео материалы 3-11 кл. | 11 компл. |
|  | Словари | 20 шт |
| Информатика | Обучающие программы CD | 8 шт |
|  | Клавиатурный тренажер | 1 шт |
| Русский язык | Сборники тестовых заданий | 16 шт |
|  | Словари | 112 шт |
|  | Таблицыпо темам | 24шт |
|  | Раздаточный материал |  |
| Литература | Учебные таблицы | 16шт |
|  | Писатели (фото+биография) | 9шт |
|  | Портреты писателей 19-20 веков | 24 шт |
|  | Сборники тестовых заданий | 14 шт |
|  | Библиотека |  |
| Химия | Таблицы по темам | 13 ком |
|  | Коллекции | 30 шт |
|  | Видеофильмы | 6 шт |
| Физика | Таблицы по темам | 8 ком |
|  | Видеофильмы | 6 шт |
|  | Лабораторное оборудование | 12 ком |
| Черчение | Таблицы | 15 шт |
|  | Раздаточный материал | 47 ком |
|  | Электронные наглядные пособия |  |
| Технология | Таблицы по видам тканей | 2 шт |
|  | Электронные наглядные пособия | 50 шт |
| Изобразительное и декоративно-прикладное искусство | Электронные дидактические пособия | 250 шт |
|  | Дидактические таблицы | 30 ком |
|  | Методический фонд (работ) | Более 1000 |
|  | Натурный фонд: муляжи, бытовые предметы, драпировки | 400 шт |
|  | Натурный фонд: гипсовые тела, розетки, головы | 120 шт |
| Мировая художественная культура (история искусства) | Видеокассеты | 30 шт |
|  | Наборы слайдов (по 20 шт) | 8 ком |
|  | «Художественная галерея» (журналы) | 200 экз |
|  | Учебники 10-11 класс | 30 экз |
|  | Электронные наглядные пособия | 100 шт |

4.4.4.Библиотечный фонд

Таблица 22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I уровень | II уровень | III уровень |
| В том числе: | 21472 |  |  |  |
| Учебники | 13405 | 100 | 100 | 100 |
| Учебно-метод. литература | 1660 | 100 | 100 | 100 |
| Художественные | 6407 | 100 | 100 | 100 |
| подписная | - | - | - | - |

**4.5. Материально-техническая база ОУ**

4.5.1.Здания

Таблица 23

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | 3713,7 кв. м |
| Вид права на здание | Оперативное управление |
| Филиалы | нет |

4.5.2**.**Технические и транспортные средства

Таблица 24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование |  |  |  |
| Станки и оборудование | 9 | удовлетворительное | учебные мастерские |
| Автотранспортные средства | - |  |  |
| Другое | - | - | - |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67»**

4.6.1.Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | Из них, число хронически заболевших | | | Число имеющих инвалидность | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| сердечно-сосудистые | 10 | 7 | 6 | 80 | 87 | 85 | - | - | 2 |
| нервная система | 3 | 8 | 8 | 75 | 72 | 72 | 2 | - | - |
| патология зрения | 7 | 9 | 11 | 113 | 111 | 113 | - |  | 1 |
| патология слуха | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| заболевания органов дыхания | 8 | 6 | 7 | 134 | 102 | 105 | - | - | - |
| заболевания ЖКТ | 1 | 3 | 3 | 30 | 31 | 31 | - | - | - |
| заболевания мочевыделительной системы | 1 | 1 | 1 | 17 | 18 | 18 | - | - | - |
| эндокринные заболевания | 1 | 3 | 3 | 11 | 23 | 23 | - | 2 | 2 |
| патология опорно-двигательного аппарата | 132 | 131 | 123 | 19 | 21 | 18 | - | - | 2 |

4.6.2.Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| Обучающиеся | | |
| 2013-2014 – 0 чел. | - | - |
| 2014-2015 – 1 чел. | травма | нарушение правил поведения на перемене |
| 2015-2016 – 0 чел. | - |  |
| Работники | | |
| 2013-2014 – 0 чел. | - | - |
| 2014-2015 – 0 чел. | - | - |
| 2015-2016 – 0 чел. | - | - |

4.6.3.Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 27

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Дата | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 884 | 2014 | 669 | 164 | 35 | 16 |
| 943 | 2015 | 663 | 199 | 66 | 15 |
| 972 | 2016 | 729 | 177 | 50 | 16 |

**Vраздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов.**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов**

Таблица 28

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество  выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| 9 класс: |  | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2014 | 94 | 94 | 100 | 31 | 33,0 |
| 2015 | 75 | 75 | 100 | 31 | 41,3 |
| 2016 | 83 | 83 | 100 | 36 | 43,4 |
| Всего | 252 | 252 | 100 | 98 | 39,2 |
| 11 класс: |  | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2014 | 51 | 51 | 100 | 14 | 27,5 |
| 2015 | 43 | 43 | 100 | 21 | 48,8 |
| 2016 | 49 | 48 | 97,9 | 32 | 66,7 |
| Всего | 143 | 142 | 99,3 | 67 | 47,7 |

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | |
| 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| кол-во | уровень олимпиад | кол-во | уровень олимпиад | кол-во | уровень олимпиад |
| 1. | Астрономия | 1 | городская | 1 | городская | 1 | городская |
| 2. | Технология | 1 | городская | 1 | городская | 1 | городская |
| 3. | География | 1 | городская | 1 | городская | 3 | городская |
| 4. | Английский язык | 1 | городская | - | - | - | - |
| 5. | Биология | - | - | 1 | городская | - | - |
| 6. | Русский язык | - | - | 1 | городская | - | - |
|  |  | 1 | всероссийская |  |  |
| 7. | Математика | - | - | 1 | региональная | 1 | городская |
|  |  | 6 | всероссийская |  |  |
| 8. | ФЗК | 1 | городская | - | - | - | - |
| 9. | Физика | - | - | 1 | всероссийская |  | - |
| **итого** |  | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 10. | Математика | - | - | - | - | 1 | региональная |
| 11. | Экономика | - | - | - | - | 3 | региональная |
| 12. | Математика | - | - | - | - | 6 | всероссийская |
| 13. | Физика | - | - | - | - | 2 | всероссийская |
| **итого** |  | - | - | **14** | - | **18** |  |

**5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «Школа № 67»**

**в ВУЗы и ССУЗы**

Таблица 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗов  Факультеты | | 2014 | 2015 | 2016 | всего |
| ВУЗы | РИНХ | 15 | 11 | 13 | **39** |
| ЮТУ | 1 |  | 1 | **2** |
| ЮФУ | 6 | 5 | 6 | **17** |
| Санкт-Петербургская архитектурная академия |  |  | 1 |  |
| НИМИ | 1 |  | 1 | **2** |
| РГСУ | 7 | 6 | 5 | **18** |
| РГУПС | 4 | 4 | 5 | **13** |
| ДГТУ | 8 | 7 | 6 | **21** |
| РОСТ ГМУ |  |  | 1 | **1** |
| ИУБ и П | 2 | 2 | 3 | **7** |
| ССУЗы | Ростовская духовная семинария |  |  | 2 | **2** |
| Строительный колледж | 2 |  |  | **2** |
| Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса |  | 1 | 1 | **2** |
| Автодорожный колледж | 2 | 1 | 1 | **4** |
| Торгово-экономический колледж | 1 | 2 | 1 | **4** |
| Медицинский колледж | 1 | 2 | 1 | **4** |
| Кулинарный колледж |  |  | 1 | **1** |
| **Всего** | | **50** | **41** | **49** | **140** |

**5.4. Результаты ЕГЭ и ГВЭ обучающихся 11-х классов**

**МБОУ «Школа № 67»**

Таблица 31

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Предмет | Результаты ЕГЭ и ГВЭ | |
| Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
| 2013-2014 | математика | 51 | 47,4 |
| русский язык | 51 | 62,9 |
| литература | 1 | 38,0 |
| история России | 6 | 42,0 |
| химия | 2 | 80,0 |
| информатика и ИКТ | 5 | 50,0 |
| обществознание | 25 | 57,0 |
| физика | 8 | 41,3 |
| английский язык | 1 | 55,5 |
| биология | 3 | 68,0 |
| география | 2 | 91,0 |
| 2014-2015 | математика (базовая) | 2 | 5,0 |
| математика (профильная) | 41 | 45,4 |
| русский язык | 43 | 66,0 |
| литература | 2 | 55,0 |
| история России | 8 | 42,0 |
| география | 1 | 65,0 |
| обществознание | 34 | 53,6 |
| физика | 9 | 48,0 |
| английский язык | 4 | 43,0 |
| информатика и ИКТ | 1 | 64,0 |
| биология | 2 | 39,0 |
| 2015-2016 | математика (базовая) | 48 | 4,0 |
| математика (профильная) | 33 | 45,73 |
| русский язык | 48 | 68,0 |
| литература | 1 | 56,0 |
| география | 2 | 64,0 |
| история России | 9 | 44,0 |
| химия | 1 | 70,0 |
| обществознание | 31 | 54,0 |
| физика | 9 | 50,0 |
| английский язык | 5 | 53,0 |
| информатика и ИКТ | 3 | 67,0 |
| биология | 2 | 66,0 |

**5.5. Результаты ОГЭ и ГВЭ обучающихся 9-х классов**

**МБОУ «Школа № 67»**

Таблица 32

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты | | |
| аттестовано | средняя оценка | качество (%) |
| 2013-2014 | 94 | русский язык | 94 | 3,8 | 74,5 |
| алгебра | 94 | 3,9 | 69,1 |
| 2014-2015 | 75 | русский язык | 75 | 4,0 | 66,0 |
| алгебра | 75 | 4,0 | 78,1 |
| геометрия | 75 | 4,0 | 83,6 |
| 2015-2016 | 83 | русский язык | 83 | 4,10 | 77,1 |
| алгебра | 83 | 3,95 | 84,0 |
| геометрия | 83 | 3,90 | 78,0 |
| география | 26 | 4,19 | 88,5 |
| обществознание | 62 | 3,91 | 80,95 |
| информатика и ИКТ | 4 | 4,25 | 100,0 |
| химия | 9 | 3,78 | 66,7 |
| биология | 5 | 4,00 | 80,0 |
| история | 11 | 4,00 | 100,0 |
| физика | 29 | 3,76 | 72,4 |
| английский язык | 10 | 3,5 | 50,0 |
| литература | 6 | 4,17 | 83,3 |
| всего | 252 |  |  |  |  |

**Директор МБОУ «Школа № 67» Н.Е. Сысоева**